

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3 г.Кирова»

**ПРИНЯТО:**

решением педагогического совета  
от «30» августа 2023года  
Протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г. Кирова  
\_\_\_\_\_ /С.Г. Рублева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АООП**

**образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова, реализующего АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

#### **Недельный учебный план**

Недельный учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП в КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык (1 час в 3-4 классах)
- математика (1 час в 3-4 классах)
- ручной труд (1 час в 3-4 классах)
- профильный труд (2 часа в 5-6 классах, 1 час в 7-9 классах);

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область в КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова отводится 6 часов в неделю в 1-9 классах из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

#### Недельный учебный план 1 этапа обучения по АООП УО (вариант 1)

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Кол-во часов в неделю |           |           |           |
|---|---------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                       | 1а (1доп)             | 3а        | 3в        | 4а        |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык                          | 2                     | 3         | 3         | 3         |
|   | Чтение                                | 2                     | 4         | 4         | 4         |
|   | Речевая практика                      | 3                     | 2         | 2         | 2         |
| 2. Математика   | Математика                            | 3                     | 4         | 4         | 4         |
| 3. Естествознание   | Мир природы и человека                | 2                     | 1         | 1         | 1         |
| 4. Искусство  | Музыка                                | 2                     | 1         | 1         | 1         |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 2                     | 1         | 1         | 1         |
| 5. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура        | 3                     | 3         | 3         | 3         |
| 6. Технология   | Ручной труд                           | 2                     | 1         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО</b>  |                                       | <b>21</b>             | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                      |                                       | -                     | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
|   | Русский язык                          | -                     | 1         | 1         | 1         |
|   | Математика                            | -                     | 1         | 1         | 1         |
|   | Ручной труд                           | -                     | 1         | 1         | 1         |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                       | 21                    | 23        | 23        | 23        |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>     |                                       | <b>6</b>              | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Логопедические занятия  |                                       | 3                     | 3         | 3         | 3         |
| Ритмика   |                                       | 1                     | 1         | 1         | 1         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                  |                                       | 2                     | 2         | 2         | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                       | <b>4</b>              | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное направление)   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Музыкальный час» (художественно-эстетическое направление) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)    | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательный урок» (направление «Учение с увлечением»)   | 1 | 1 | 1 | 1 |

### Недельный учебный план 2 этапа обучения по АООП УО (вариант 1)

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Кол-во часов в неделю |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|---------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                       | 5а                    | 6а        | 7а        | 7б        | 7в        | 8а        | 8в        | 9а        | 9б        |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык                          | 4                     | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
|   | Чтение (Литературное чтение)          | 4                     | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| 2. Математика   | Математика                            | 4                     | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|   | Информатика                           | -                     | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 3. Естествознание   | Природоведение                        | 2                     | 2         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
|   | Биология                              | -                     | -         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | География                             | -                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 4. Человек и общество   | Основы социальной жизни               | 2                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Мир истории                           | -                     | 2         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
|   | История Отечества                     | -                     | -         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 5. Искусство  | Музыка                                | 1                     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 2                     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| 6. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура        | 2                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 7. Технология   | Профильный труд                       | 6                     | 6         | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         |
| <b>ИТОГО</b>  |                                       | <b>27</b>             | <b>28</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |                                       | <b>2</b>              | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| Профильный труд   |                                       | 2                     | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | <b>29</b>             | <b>30</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)     |                                       | <b>6</b>              | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Логопедические занятия  |                                       | 2                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Лечебная физкультура (ЛФК)  |                                       | 1                     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                  |                                       | 2                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Ритмика   |                                       | 1                     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                       | <b>4</b>              | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| «Грамотный читатель» (направление «Учение с увлечением»)                      |                                       | 1                     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| «Занимательное естествознание» (направление «Учение с увлечением»)            |                                       | -                     | -         | 1         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         |
| «С компьютером на Ты» (направление «Информационная культура»)                 |                                       | -                     | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| «Россия - мои горизонты» (направление «Профорентация»)                        |                                       | -                     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)                       |                                       | 1                     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| «Спортивные игры» (спортивно-оздоровительное направление)                     |                                       | 1                     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| «Музыкальный час» (художественно-эстетическое направление)                    |                                       | 1                     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| «Финансовая грамотность» (коммуникативная деятельность)                       |                                       | -                     | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         |

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.