




УТВЕРЖДАЮ:
директор
КОГОВУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова
 С.Г.Рублева
Приказ №154 от 01.09.2022 г.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3 г. Кирова»

Программа учебного предмета
«Профильный труд. Столярное дело»
(предметная область «Технологии»)

Рассмотрено:
на заседании МС
протокол №1 от 25.08.2022г.
Согласовано:
26.08.2022г.

 председатель МС
_____/О.В. Пысина
 зам. директора по УР
_____/О.В. Пысина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19. 12. 2014 № 1599, с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), авторской программы «Столярное дело» Мирский С.Л., Журавлев Б.А.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ

В группу для обучения столярному делу отбираются ребята, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скрепление деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы так же входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Для успешного обучения по данной программе необходима хорошо оснащенная столярная мастерская в достаточном наличии образцов-эталонов во всех классах.

Программно-методический материал включает четыре раздела:

«Материалы, используемые в трудовой деятельности» «Инструменты и оборудование» «Технологии изготовления предмета труда» «Этика и эстетика труда»

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана.

В учебном плане предмет представлен с 5 по 9 год обучения. На изучение предмета «Профильный труд» в годовом учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяется: в 5-6 классе – 272 ч (6 ч в неделю, и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, 34 учебные недели), в 7 классе 306 ч (7 ч в неделю и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений 34 учебные недели). В 8-9 классе 340ч (8 ч в неделю и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, 34 учебные недели). Итого:1530 ч.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел	Содержание учебного предмета
Материалы, используемые в трудовой деятельности	<p>Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка, разбухание, плотность, электро-теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг). Технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).</p> <p>Дерево; основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина; использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пороки древесины.</p> <p>Лесоматериалы. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилью, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств пропитки древесины на организм человека, способы защиты.</p> <p>Пиломатериалы: заготовка, виды (брусья, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), использование. Доска: виды доски в зависимости от способа распиловки бревна (обрезная, необрезная), размеры, (ширина, толщина). Части доски: (пласть, торец, кромка, ребро). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра их расположение (под прямым углом), торец. Деревянные бруски разного сечения и формы.</p> <p>Способы хранения древесины, значение правильного хранения материала. Сушка, естественная и камерная сушка древесины. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.</p> <p>Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.</p> <p>Шпатлевка, назначение. Виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.</p> <p>Лакокрасочные материалы. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Правила безопасной работы при окраске.</p>
«Инструменты и	<p>Ручные инструменты.</p> <p>Разметочные инструменты: измерительная линейка, столярный угольник, шило, циркуль, рейсмус,</p>

оборудование»	<p>назначение, правила пользования. устройство, назначение, правила хранения инструмента. Правила безопасной работы.</p> <p>Инструменты и приспособления для пиления: столярная ножовка, устройство, назначение, правила хранения инструмента. Правила безопасной работы. Стусло, направлятель</p> <p>Инструменты для строгания: рубанок для плоскостного строгания, рубанок шерхебель для первичной обработки материала, полуфуганок, фуганок для выравнивания больших плоскостей. Устройство, назначение, правила хранения инструментов. Подготовка инструмента к работе, правила безопасной работы.</p> <p>Инструменты и приспособления для долбления: стамеска, долото. Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка. Приемы долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Подготовка инструмента к работе, правила безопасной работы.</p> <p>Инструменты и приспособления для сверления: буравчик, дрель шестеренчатая, коловорот, дрель ручная с плечевым упором. Устройство, назначение, правила хранения инструмента. Правила безопасной работы. Свёрла: спиральные, перовые, центровое сверло, корончатое сверло. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Устройство, назначение, правила хранения инструмента. Правила безопасной работы</p> <p>Инструменты и приспособления для сплачивания древесины: молоток слесарный, киянка столярная. Устройство, назначение, правила хранения инструмента. Правила безопасной работы. Способы сплачивания <u>деталей</u> разной толщины гвоздями, саморезами, шурупами.</p> <p>Инструменты для обработки древесины: напильник круглый, квадратный, плоский, полукруглый, трехгранный, драчевый. Устройство, назначение, правила хранения инструмента. Правила безопасной работы.</p> <p>Электрическое оборудование:</p> <p>Дрель ручная электрическая. Назначение. Устройство. Подготовка к работе. Правила хранения и безопасного использования инструмента. Правила безопасной работы.</p> <p>Шуруповерт. Назначение. Устройство. Подготовка к работе. Правила хранения и безопасного использования инструмента. Правила безопасной работы.</p> <p>Электрическая машинка для шлифования. Назначение. Устройство. Подготовка к работе. Правила хранения и безопасного использования инструмента.</p> <p>Станок сверлильный стационарный. Назначение. Устройство. Подготовка к работе. Правила хранения и безопасного использования инструмента. Правила безопасной работы.</p> <p>Токарный станок. Назначение. Устройство. Подготовка к работе. Правила хранения и безопасного использования инструмента. Правила безопасной работы.</p>
«Технологии изготовления предмета труда»	<p><u>Основные профессиональные операции и действия:</u></p> <p>Выбор заготовки с учётом качества материала, размеров детали и припуска на обработку.</p> <p>Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Контроль за правильностью размеров и формы <u>детали</u> с помощью линейки и угольника.</p> <p>Работа столярной ножовкой. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.</p> <p>Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете».</p> <p>Строгание широкой и узкой граней детали с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.</p> <p>Долбление стамеской, долотом сквозных и несквозных гнезд. Долбление по контуру гнезда внутрь фаской стамески. Зачистка стенок гнезд стамеской. Подгонка <u>деталей</u> шипа и гнезда друг к другу.</p> <p>Сверление сквозных и несквозных отверстий, различными сверлами.</p> <p>Токарные операции. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. чистовая и черновая обработка детали, обрезание изделия резцом. Точение конуса, шара, цилиндра, внутренних полостей.</p> <p>Соединение. (Сплачивание). Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание саморезов, шурупов.</p> <p>Отделка изделия</p> <p style="text-align: center;">Изделия</p> <p>Игрушечный строительный материал из брусков</p> <p>Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.</p> <p>Подставка для карандашей, кисточек</p> <p>Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля</p> <p>Настенная полочка</p> <p>Разделочная доска</p> <p>Кухонная лопаточка</p> <p>Ящик для хранения кухонного инструмента</p>

	<p> Подставка из реек для цветов Швабра Детская лопатка Ручка для лопатки, граблей Учебная дощечка Настенная полочка Подрамник Плечики-вешалка Кронштейн для ампельных растений Полочка с криволинейными деталями Рамка для табурета Подкладная доска для трудового обучения в младших классах Чертежная доска Резьба по дереву на доске для резки продуктов Табурет Подставка для цветов Городки Детали игрушечного строительного материала Шашки Ручка для молотка, стамески, долота Рамка для портрета Ящик для стола, картотеки, аптечка Ручка для ножовки Скамейка Выставочная витрина Рамки, коробки, подвижные и неподвижные элементы мебели Табурет Аптечка Угольник столярный Ярунок Рейсмус Ручки для напильников, стамесок, долот Ножки для табурета, журнального столика Солонка Коробочка для мелочи Шерхебель Несложная мебель в масштабе 1:5 Крепежные изделия Шкатулка Коробка для шашек, шахмат Журнальный столик с художественной отделкой поверхности Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты Терки Гладилка Соколы Растворный ящик Малка для штукатурных работ Ручки для штукатурных инструментов Мебель для школы Элементы оконного блока Мебельная стенка для кабинета Стол секционный для учителя Перегородка и пол в нежилых зданиях </p>
«Этика и эстетика труда»	<p> Правила использования материалов и инструментов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности: Правила поведения; и безопасной работы в столярной мастерской Санитарно-гигиенические требования при выполнении работ Требования к организации рабочего места Техника безопасности на рабочих местах Правила безопасной работы с молотком, со стамеской по дереву, ножовкой по дереву, рубанком Правила безопасной работы на сверлильном станке, на токарном станке Правила организации рабочего места при ручной и механической обработке древесины Правила профессионального поведения: </p>

Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.
Организация труда и производства на столярной фабрике.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	Виды деятельности
Материалы, используемые в трудовой деятельности	<p>Работа с лаком Работа с морилкой, анилиновыми красителями Работа со столярным клеем Определение древесных пород по образцам древесины Определение вида клея по внешнему виду и запаху Шпатлевание Работа клеевой масляной и эмалевой красками олифой Распознавание видов краски по внешним признакам Определение влажности древесины весовым методом Изучение основных механических и технологических свойств древесины Распознавание видов пиломатериалов Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу Определение кровельного и облицовочного материала по образцам Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит Определение названия пиломатериалов, заготовок изделий по образцам Определение длины гвоздя на глаз Подбор материала для изделия</p>
«Инструменты и оборудование»	<p>Рассматривание инструментов и приспособлений ручного труда Наблюдение за работой учителя Просмотр видео с видами и назначением оборудования Пиление столярной ножовкой Измерение столярной линейкой Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника Пиление поперёк волокон в стусле Шлифование торцов деталей шкуркой Шлифование «в пакете» Пиление под углом в стусле Контроль за правильностью размеров и формы с помощью линейки угольника Работа шилом Изображение детали (технический рисунок) Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отвёрткой Организация работы на верстаке Крепление заготовок в заднем зажиме верстака Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине Работа электровыжигателем Работа лучковой пилой Подготовка лучковой пилы к работе Контроль правильности пропила угольником Работа рубанком Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью Сверление отверстий на отходах материалах ручной дрелью Работа стамеской Работа столярным рейсмусом Установка рейсмуса Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов Работа в окружной пилой, драчевым напильником Подготовка в окружной пилы к работе Работа долотом, рейсмусом Заточка стамески и долота на бруске Правка лезвия Проверка правильности заточки Работа фуганком с двойным ножом Разборка и сборка полуфуганка Подготовка полуфуганка к работе Работа шерхебелем</p>

	<p>Работа на токарном станке по дереву Работа кронциркулем Пробный пуск станка Работа зензубелем, фальцгобелем Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля Работа шпунтубелем Измерение углов транспортиром Установка на малке заданного угла по транспортиру Установка малки по транспортиру Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем Разметка скобой Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдой породы Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников Приготовление разметочного инструмента Смазка инструмента и оборудования</p>
«Технологии изготовления предмета труда»	<p>Окрашивание изделий кисточкой Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры Одновременная заготовка одинаковых деталей Пиление полосок фанеры в приспособлении Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила Сборка и контроль изделий Работа на настольном сверлильном станке разметка параллельных линий по линейке и угольнику Крепление свёрла в патроне сверлильного станка Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора Сверление сквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой Контроль глубины сверления Изготовление деталей Обработка закруглённых поверхностей рашпилем (драчевым напильником) Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея Нанесение лака на поверхность изделия Перевод рисунка на изделие Подготовка поверхности изделия к выжиганию Раскраска рисунка Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги Крепление заготовки в задний зажим верстака Разметка заготовки по заданным размерам Пиление поперёк и вдоль волокон Крепление черновой заготовки на верстаке Строгание широкой и узкой грани с контролем линейкой и угольником Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша Осмотр заготовок Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением Зенкование отверстий Завинчивании шурупов Проверка правильности сборки Отделка изделия шлифовкой и лакированием Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу Подбор материала Черновая разметка заготовки по чертежу изделия Строгание Чистовая разметка и обработка заготовки Отделка изделия Проверка качества работы Пользование чертежом Выполнение соединений врезкой Запиливание бруска на определённую глубину внутрь от линии разметки Удаление стамеской подрезанного материала Строгание брусков и реек по чертежу Одновременная разметка пазов и на 2 брусках Выполнение пазов</p>

Соединение и подгонка деталей
 Предупреждение неисправимого брака
 Выпиливание заготовки по заданным размерам
 Выстраивание бруска квадратного сечения
 Разметка центра на торце заготовки
 Затрагивания ребер восьмигранника (скругление)
 Обработка напильником и шлифование
 Проверка готовой продукции
 Измерение заготовки, определение припусков на обработку
 Выбор лицевой стороны
 Строгание лицевой пласти и лицевой кромки
 Разметка толщины бруска и строгание до риски
 Отбеливание бруска в размер по длине
 Проверка выполненной работы
 Вырезание треугольников
 Коллективный анализ выполненных работ
 Изготовление из ориентировкой на чертёж детской лопатки, настенной полочки
 Выполнение соединения вполдерева
 Разметка и выпиливание шипов
 Подгонка соединения
 Нанесение клея на детали
 Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах)
 Разметка криволинейной деталей по шаблону
 Деление по кривым линиям
 Контроль прямоугольных пропилов в направлении толщины доски
 Строгание выпуклых кромок
 Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой
 Изготовление подрамника полочки с криволинейными деталями
 Разметка не сквозного (глухого) и сквозного гнезда
 Крепление деталей при долблении
 Последовательность долбления сквозного гнезда
 Подчистка гнезда стамеской
 Выполнение соединения УС-3
 Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов
 Черновая разметка
 Крой заготовок
 Выполнение чистовых заготовок
 Разметка деталей
 Выполнение соединений
 Сборка "насухо"
 Подгонка и сборка на клею
 Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки
 Выполнение соединений ук-1
 Разметка проушин из кромок и торца
 Запиливание проушины внутрь от линии разметки
 Разметка шипа
 Запиливание шипа слева и справа от риски
 Долбление проушины с 2 сторон
 Подгонка соединения и обозначение деталей
 Фугование кромок делянок
 Проверка точности обработки
 Склеивание щита приспособлении
 Строгание лицевой пласти щита
 Вырезание узора
 Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
 Изготовление и украшение разделочной доски
 Выполнение соединения УК-4
 Анализ чертежа
 Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов
 Обработка чистовой заготовки
 Разметка соединения УК-4
 Разметка глухого гнезда
 Контроль долбления глухого гнезда

Спилывание шипа на на полутежок
 Сборка соединения без клея
 Сборка на клею
 Зажим соединений в приспособлении для склеивания
 Крепление заготовки в центрах и в зажимы
 Установка и крепление подручника
 Черновая и чистовая обработка цилиндра
 Шлифование шкуркой в прихвате
 Отрезание изделия резцом
 Черновая разметка и выпиливание заготовок с учётом направления волокон древесины
 Насадка ручек
 Выполнение соединений УК-2 из материалоотходов
 Подчистка фальца зензубелем
 Изготовление табурета рамки для портрета
 Выполнение углового ящичного соединения
 Изготовление углового ящичного соединения из материала отходов
 Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам
 Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником
 Разметка по малке или шаблону
 Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов
 Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем
 Сборка "насухо" и склеивания щелочных соединений
 Выполнение гнезда паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий
 Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону
 Разметка центров отверстий для высверливания по контуру
 Высверливание по контуру
 Обработка гнёзд стамеской и напильником
 Заделка пороков и дефектов древесины
 Определение пороков и дефектов древесины
 Усвоение приёмов заделки пороков древесины на материалоотходах
 Выявление дефектов требующих заделки
 Определение формы дефекта
 Выполнение разметки под заделку
 Высверливание долбления отверстий
 Изготовление заделки
 Вставка заделки на клею
 Застрегивание заделки
 Распознавание вида работ
 Определение вида мебели на рисунки и по натуральному образцу
 Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели
 Подготовка изделия к отделке, отделка изделия
 Изготовление табурета, аптечки
 Изготовление инструмента
 Проверка ярунка
 Снятие конуса резцом
 Выполнение шипов у ножек
 Сверление с использованием задней бабки
 Изготовление скамейки, ярунка, солонки
 Изготовление строгального инструмента
 Подбор заготовки для колодки строгального инструмента
 Фугование заготовки для колодки
 Разметка и обработка колодки
 Подгонка "постели" по ножу
 Обработка и подгонка клина
 Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов
 Изготовление простейшей мебели
 Изготовление деталей и сборочных единиц
 Организация пооперационной работы
 Изготовление столярного угольника, выставочной витрины
 Ремонт простейших мебели
 Выявление повреждений на мебели
 Подготовка к переклейке соединения
 Переклейка соединения

	<p>Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками</p> <p>Восстановление облицовки</p> <p>Изготовление и замена поврежденных деталей</p> <p>Распознавание видов крепёжных изделий и мебельной фурнитуры</p> <p>Определение названия крепёжных изделий и мебельной фурнитуры по образцам</p> <p>Изготовление крепёжных изделий</p> <p>Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы</p> <p>Разметка штапиков и геометрического рисунка</p> <p>Нарезание прямых полос</p> <p>Нарезание штапиков</p> <p>Нарезание геометрических фигур</p> <p>Набор на бумагу геометрического орнамента</p> <p>Наклеивание набора на изделие</p> <p>Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности</p> <p>Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия</p> <p>Выполнение заготовительных операций</p> <p>Разметка и обработка деталей</p> <p>Сборка узлов "насухо"</p> <p>Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею</p> <p>Проверка выполненных работ</p> <p>Раскрой материала в расчёте на несколько изделий</p> <p>Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций</p> <p>Проверка готовых деталей и изделий</p> <p>Изготовление тёрки, гладилки и т.п.</p> <p>Изготовление мебели</p> <p>Подготовка шпона и клеевого раствора</p> <p>Наклеивание шпона за приставкой и с помощью притирочного молотка</p> <p>Снятие свесов и гуммированной ленты</p> <p>Выполнение облицовки плёнкой</p> <p>Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда</p> <p>Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий</p> <p>Сборка элементов оконных блоков "насухо"</p> <p>Проверка сборки</p> <p>Осмотр изделия, подлежащего ремонту</p> <p>Выявление дефектов</p> <p>Составление дефектной ведомости</p> <p>Подготовка изделия к ремонту</p> <p>Устранение дефекта</p> <p>Изготовление секций</p> <p>Сборка комбинированного шкафа из секций</p> <p>Подгонка и установка дверей, ящиков, полок</p> <p>Установка фурнитуры</p> <p>Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа</p> <p>Проверка открывание дверей</p> <p>Монтаж перегородки, пола, лестничного марша строение из деревянных конструкций</p>
«Этика и эстетика труда»	<p>Применение правил безопасности при работе</p> <p>Чтение и обсуждение Трудового кодекса РФ</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Чтение технической документации</p> <p>Учёт и коллективные обсуждения производительности труда</p>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Дидактический материал:

- изображения (картинки, фото) инструментов, оборудования;
- плакаты с описанием инструмента, оборудования;
- демонстрационный материал, подготовленный в соответствии с тематическими линиями учебной программы;
- карточки для определения выполнения операций;

2. Оборудование: ручной и электроинструмент, станки и оборудование, компьютер, проекционное оборудование, стенды для наглядных пособий, словаря, магнитная доска и др.; технологические карты.
3. Видеофильмы, презентации (записи с презентацией использования ручного и электрического инструмента. Работа на станках и оборудовании. Работа с материалами).