

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

КОГОВУ ШИ ОВЗ № 3

г. Кирова

Протокол № 3

«11» января 2016г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор КОГОВУ ШИ ОВЗ № 3

г. Кирова

Л.Т. Самоделкина

Приказ № 3

«11» января 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном
учреждении «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №3 г.Кирова»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3 г.Кирова»далее Школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение рассматривается и принимается Педагогическим советом Школы-интернат, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей Школы-интернат.

1.5. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление уровня теоретических знаний обучающихся по изучаемым предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического графика изучения учебных курсов;
- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты освоения знаний, умений и навыков, установленных образовательной программой Школы-интерната.

1.6. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное и почетвертное(полугодовое) оценивание результатов обучения.

1.7. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по итогам учебного года.

1.8. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с образовательной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся.

Вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов.

Итоговая аттестация обучающихся – процедура проведения экзаменов.

2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель – классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

2.2. Задачи школьной отметки:

2.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

2.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

2.3. Принципы выставления отметки:

2.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные детям заранее.

2.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.3.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

2.3.4. Своевременность — отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), если иное не определено в предметном приложении.

2.4. Критерии выставления отметок:

2.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания –полнота знаний, их обобщенность и системность:

полнота и правильность - это правильный, полный ответ;

правильный, но неполный или неточный ответ;

неправильный ответ;

нет ответа.

2.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

2.5. В Школе-интернат принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» -хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине

3. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы-интернат осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1, максимальный – 5) на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний, обучающихся в соответствии с учебной программой.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет в соответствии со школой отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

3.2. Текущий контроль успеваемости во 2-9 классах производится по пятибалльной системе, в 1 классе в течение учебного года осуществляется качественная оценка, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.3. При контроле педагогические работники Школы-интернат имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

3.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года, довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

3.5. В школе предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

3.5.1. Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

3.5.2. Письменный контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

3.5.3. Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

3.5.4. Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

3.5.5. Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

3.6. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

3.6. Обучающиеся временно отсутствующие по причине пребывания на лечении в лечебных и реабилитационных общеобразовательных организациях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих общеобразовательных организациях.

3.7. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Отметка «5» не может быть выставлена, если по большинству контрольных работ за аттестационный период обучающийся получил отметки, ниже максимальной.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Обучающиеся в учреждении по адаптированным основным общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.7. Для обучающихся 2-8 классов по итогам учебного года может быть проведена промежуточная аттестация.

4.7.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Уставом и настоящим Положением.

4.7.2. Выбор классов, перечень предметов, формы и конкретные сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно определяется на основании решения педагогического совета и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.7.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

4.8. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

-контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с ФГОС.

-содержание письменных работ, устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

4.9. График контрольных работ составляется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и утверждается руководителем Учреждения.

4.10. При любой форме промежуточной аттестации знания обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал.

4.11. Обучение в Учреждении завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

4.12. Обучающиеся Учреждения могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, установленном законодательством.

4.13. Учреждение для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании медицинского заключения организует и обеспечивает их обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Учреждение по желанию обучающегося или его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме индивидуального обучения в классе. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным планам, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- сроки проведения промежуточной аттестацией - с 10 по 25 мая учебного года;
- график проведения контрольных работ вывешивается заместителем директора не позднее, чем за 10 дней до ее проведения с целью ознакомления участников образовательного процесса;
- контроль за прохождением промежуточной аттестации осуществляется заместителем директора.

5.2. Содержание учебного материала разрабатывается учителями-предметниками и согласовывается с заместителем директора учреждения. Аттестационный материал сдается заместителю директора за месяц до начала аттестационного периода.

5.3. Аттестационные мероприятия в 2-4 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

5.4. Аттестация в 5-9 классах осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание итоговой аттестации вывешивается за две недели до начала аттестационного периода, график проведения промежуточной аттестации (контрольных работ) — в начале мая.

5.5. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, исключая выходные;
- аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения;
- при необходимости обучающиеся могут делиться на группы.

5.6. Промежуточные аттестационные испытания принимает учитель, преподающий дисциплину в данном классе, в присутствии по возможности одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов.

5.7. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2 – 9 классов, независимо от результатов текущей успеваемости. При наличии неудовлетворительных отметок по предмету во 2 – 9 классах за два и более учебных периода учебного года обучающийся обязан пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

5.8. От прохождения промежуточной аттестации по какому-либо предмету могут быть освобождены решением педагогического совета Учреждения обучающиеся:

- учащиеся, имеющие отличные отметки по предмету за все учебные периоды учебного года;
- выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы города и области в случае невозможности проведения промежуточной аттестации в более ранние сроки;
- по состоянию здоровья (дети - инвалиды, обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении в течение учебного года, а также обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации) на основании представленных медицинских документов.

5.9. Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за учебные периоды учебного года с учетом отметки за промежуточную аттестацию. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на аттестационном

мероприятии. Итоговая отметка выставляется в электронный классный журнал.

5.10. Обучающимся, получившим на аттестационном мероприятии неудовлетворительные оценки по учебным предметам, предоставляется право повторного выполнения работы по предмету в сроки, определенные педагогическим советом.

5.11. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков по данному учебному предмету. Отметки за все устные формы промежуточной аттестации объявляются обучающимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия. Отметки за письменные формы промежуточной аттестации объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии. Оценка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный и бумажный классный журнал.

5.12. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, по решению педагогического совета Учреждения переводятся в следующий класс.

6. Заключительные положения

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Воспитанники обязаны ликвидировать задолженность в течение следующего учебного года, а Школа-интернат обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.3. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, или продолжают получать образование в иных формах.

6.4. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета учреждения.

6.5. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

Формы контроля в 2-4 классах:

Форма контроля	Учебный предмет
Контрольное списывание	Русский язык
Комплексный анализ текста	Чтение, речевая практика
Чтение наизусть	чтение
Проверочная работа	Русский язык, математика, мир природы и человека
Диктант с грамматическим заданием	Русский язык
Решение задач	Математика
Практическая работа	Ручной труд, изобразительное искусство
Диктант словарный	Русский язык
Диктант математический	Математика
Письмо по памяти	Русский язык
Контроль навыков счета	Математика
Творческая работа	Ручной труд, изобразительное искусство

Формы контроля в 5-9 классах:

Учебный предмет-математика

<i>Форма контроля</i>
Контрольная работа
Самостоятельная работа
Диктант (математический, графический)
Устный счет

Учебный предмет-русский язык, чтение

<i>Форма контроля</i>
Контрольная работа
Самостоятельная работа
Изложение
Деловое письмо
Контрольный диктант
Словарный диктант
Чтение наизусть
Художественное чтение
Смысловое чтение

Учебный предмет-природоведение, биология, география.

<i>Форма контроля</i>
Контрольная работа
Лабораторная работа
Проверочная работа
Тест
Устный опрос
Диктант терминологический
Диктант графический
Доклад
Практическая работа (работа с картой, таблицами)

Учебный предмет-мир истории, история

<i>Форма контроля</i>
Историческое сочинение
Тест
Устный опрос
Проверочная работа
Самостоятельная работа
Доклад
Терминологический диктант
Хронологический диктант
Практическая работа

(работа с картой,
работа с графиками,
диаграммами,
таблицами,
работа с документом,
анализ текста)

Учебный предмет-физическая культура

<i>Форма контроля</i>
Устный опрос
Тест
Сдача нормативов