

УТВЕРЖДАЮ:
директор
КОГОВУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова
С.Г.Рублева
Приказ №154 от 01.09.2022 г.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3 г. Кирова»

Программа учебного предмета
«Основы социальной жизни»
(предметная область «Человек и общество»)

Рассмотрено:
на заседании МС
протокол №1 от 25.08.2022г.
Согласовано:
26.08.2022г.

_____/О.В. Пысина
председатель МС
_____/О.В. Пысина
зам. директора по УР

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12. 2014 № 1599, на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» - практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Программа «Основы социальной жизни» призвана подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной и безопасной жизни в современном обществе; правильному рациональному ведению домашнего хозяйства, позволить овладеть практическими умениями, связанными с обслуживанием и самообслуживанием себя и членов семьи.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану АООП (вариант 1) предмет «Основы социальной жизни» является частью предметной области «Человек» и относится к обязательной части.

На изучение предмета «Основы социальной жизни» в годовом учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): в 5 – 6 классах – 34ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 7 – 9 классах – 68ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Итого 272 часа.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правил поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Раздел «Охрана здоровья»

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Раздел «Жилище»

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив,

подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Раздел «Одежда и обувь»

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорвавшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Раздел «Питание»

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соленье, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Раздел «Транспорт»

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Раздел «Средства связи»

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет – связь. Электронная почта. Видео – связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Раздел «Предприятия, организации, учреждения»

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Раздел «Семья»

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разделы программы	Виды деятельности
Личная гигиена и здоровье	<p>Формулирование определения понятий. Просмотр видеороликов по темам. Составление рассказа с опорой на план или иллюстрации. Демонстрация натуральной наглядности по темам. Определение значения личной гигиены для жизни и здоровья человека. Составление правил личной гигиены. Классифицирование предметов личной гигиены. Выявление значения закаливания в жизни человека. Называние способов и приемов закаливания. Составление комплексов утренней гимнастики. Ознакомление со средствами по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Составление правил и приемов ухода за кожей лица. Составление гигиенических правил для девушек. Составление гигиенических правил для юношей. Классифицирование косметических средств по уходу за телом. Называние приемов обрезания ногтей на руках и ногах. Составление правил бережного отношения к зрению. Выявление негативного воздействия вредных факторов на организм человека. Выявление негативного воздействия вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения.</p>
Охрана здоровья	<p>Различение доврачебной и врачебной помощи. Называние способов измерения температуры тела. Классифицирование средств для оказания первой помощи. Демонстрация натуральной наглядности по темам. Составление рассказа с опорой на план или иллюстрации. Рассматривание видов лекарственных растений. Составление перечня лекарственных препаратов в домашней аптечке. Составление алгоритма оказания первой помощи при ушибах и травмах, обморожениях и солнечном ударе, при отравлении. Называние мер по предупреждению несчастных случаев в быту. Составление правил ухода за больным на дому. Знакомство с видами медицинских учреждений. Знакомство с видами страховой медицинской помощи, документами, подтверждающими нетрудоспособность.</p>

	Узнавание перечня медицинских услуг, оказываемых в рамках обязательного медицинского страхования.
Жилище	<p>Сравнение жилых помещений в городе и сельской местности. Различение понятий собственного и многоквартирного домов.</p> <p>Знакомство с услугами компаний, осуществляющих управление многоквартирными домами.</p> <p>Рассматривание видов комнатных растений.</p> <p>Составление правил по уходу за комнатными растениями.</p> <p>Сравнивание видов домашних животных в городе и сельской местности.</p> <p>Выявление условий содержания домашних животных в городской и сельской местности.</p> <p>Узнавание видов и значений жилых комнат и нежилых помещений.</p> <p>Знакомство с нагревательными и электробытовыми приборами на кухне и правилами безопасной работы при их использовании.</p> <p>Называние видов кухонной посуды и столовых приборов.</p> <p>Демонстрация натуральной наглядности по темам.</p> <p>Ознакомление с правилами ухода за кухонной посудой и столовыми приборами в зависимости от материала, из которого они изготовлены.</p> <p>Знакомство с историей возникновения и развития кухонной утвари.</p> <p>Классифицирование видов, материалов и назначения кухонного белья.</p> <p>Называние видов кухонной мебели и правил ухода за ней.</p> <p>Составление рассказа с опорой на план или иллюстрации.</p> <p>Знакомство с видами электробытовых приборов в ванной комнате, правилами пользования и техникой безопасности при их использовании.</p> <p>Различение видов мебели в зависимости от ее назначения.</p> <p>Размещение мебели в помещении с учетом конкретных условий.</p> <p>Составление элементарных дизайн – проектов жилых комнат, складывание разрезных картинок.</p> <p>Знакомство с понятием «интерьер», качествами интерьера, композицией интерьера.</p> <p>Сравнивание понятий «сухая» и «влажная» уборка.</p> <p>Составление схем с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Знакомство с ремонтными работами в доме.</p> <p>Просмотр видеороликов, демонстрирующих материалы для ремонта.</p> <p>Расчет количества материалов и стоимости выполнения</p>

	ремонта в помещении.
Одежда и обувь	<p>Классифицирование видов одежды в зависимости от пола, возраста, назначения, сезона и вида тканей.</p> <p>Знакомство с материалами, используемыми для изготовления одежды и обуви.</p> <p>Демонстрация натуральной наглядности по темам.</p> <p>Составление правил повседневного ухода за одеждой и обувью.</p> <p>Чтение условных обозначений на ярлыках одежды.</p> <p>Составление рассказа с опорой на план или иллюстрации.</p> <p>Просмотр видеороликов по темам.</p> <p>Классификация электробытовых приборов для глажения одежды.</p> <p>Называние правил и приемов глажения различных видов одежды.</p> <p>Выявление способов продления срока службы одежды.</p> <p>Выполнение практических работ по темам.</p> <p>Знакомство с предприятиями бытового обслуживания, заполнение таблицы.</p> <p>Составление алгоритма действий при покупке одежды и обуви.</p> <p>Знакомство с понятием «стиль одежды».</p> <p>Просмотр журналов мод.</p> <p>Определение собственного размера одежды и обуви.</p> <p>Составление комплектов из одежды и обуви с выбором соответствующих картинок из массы других.</p> <p>Классифицирование видов обуви в зависимости от пола, возраста, назначения, сезона.</p> <p>Называние правил и приемов ухода за обувью.</p> <p>Различение средств по уходу за обувью, в зависимости от материала, из которого она изготовлена.</p> <p>Выявление значения правильного выбора обуви для здоровья человека.</p>
Питание	<p>Знакомство с понятиями «правильное питание», «режим питания», «рацион питания».</p> <p>Выявление значения питания в жизни и деятельности людей.</p> <p>Называние места для приготовления пищи и его оборудования.</p> <p>Перечисление гигиенических правил при приготовлении пищи.</p> <p>Классифицирование продуктов питания.</p> <p>Чтение этикеток на продуктах питания.</p> <p>Прохождение виртуальной экскурсии по отделам продуктового магазина.</p> <p>Соотнесение отдела магазина с продуктами питания, которые в нем продаются.</p>

	<p>Составление алгоритма приобретения товара в продовольственном магазине.</p> <p>Составление рассказа с опорой на план или иллюстрации.</p> <p>Демонстрация натуральной наглядности по темам.</p> <p>Называние видов молочных продуктов.</p> <p>Называние хлебобулочных изделий.</p> <p>Классифицирование мяса и мясопродуктов.</p> <p>Классифицирование овощей, ягод, грибов.</p> <p>Называние этапов первичной обработки овощей, ягод, грибов, плодов.</p> <p>Узнавание и называние видов круп.</p> <p>Составление правил хранения муки и круп.</p> <p>Выявление способов получения сахара и соли.</p> <p>Знакомство с понятием «завтрак», «обед», «ужин».</p> <p>Составление меню для завтрака, обеда, ужина.</p> <p>Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака, обеда, ужина.</p> <p>Расчет стоимости продуктов для приготовления завтрака, обеда, ужина.</p> <p>Составление плана сервировки стола для приема пищи.</p> <p>Выполнение сервировки стола с использованием натуральной наглядности.</p> <p>Классифицирование видов теста.</p> <p>Называние набора продуктов для приготовления определённого вида теста.</p> <p>Узнавание и называние изделий из теста.</p> <p>Записывание рецептов приготовления блюд.</p> <p>Называние видов домашних заготовок.</p>
Транспорт	<p>Составление таблицы по видам транспорта.</p> <p>Перечисление правил поведения в транспорте.</p> <p>Составление рационального маршрута проезда из дома в разные точки населённого пункта.</p> <p>Рассматривание расписаний разных видов транспорта.</p> <p>Выявление мер предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.</p> <p>Составление алгоритма приобретения билетов в различных видах транспорта.</p> <p>Составление рассказа с опорой на план.</p> <p>Расчет стоимости проезда в транспорте.</p>
Средства связи	<p>Называние основных средств связи.</p> <p>Наблюдение за работой почтового отделения связи.</p> <p>Классифицирование почтовых отправлений.</p> <p>Составление алгоритма отправки и получения писем.</p> <p>Составление алгоритма отправления бандероли разных видов.</p>

	<p>Составление рассказа с опорой на план.</p> <p>Называние видов телефонной связи.</p> <p>Выявление значения сотовой связи и интернет – связи в жизни современного человека.</p> <p>Перечисление правил оплаты различных видов телефонной связи.</p> <p>Называние номеров телефонов экстренных служб.</p> <p>Выявление преимущества разных видов денежных переводов.</p> <p>Расчет стоимости отправления, писем, бандеролей, денежных переводов.</p>
Предприятия, организации, учреждения	<p>Заполнение таблицы по видам образовательных учреждений.</p> <p>Классификация местных предприятий.</p> <p>Знакомство с видами выпускаемой продукции промышленных и сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Составление алгоритма устройства на работу.</p> <p>Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу.</p> <p>Выявление рисков самостоятельного трудоустройства.</p> <p>Знакомство с государственной службой занятости населения.</p>
Семья	<p>Называние состава семьи.</p> <p>Называние ФИО, возраста и места работы членов семьи.</p> <p>Составление генеалогического древа.</p> <p>Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета.</p> <p>Знакомство с Законом о семье и браке, условиями создания семьи.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеороликов и фотоматериалов по уходу за новорожденным, его питанию и гардеробу.</p> <p>Выполнение практических работ по темам.</p> <p>Перечисление видов семейного досуга.</p> <p>Планирование семейного досуга.</p> <p>Составление рассказа с опорой на план или иллюстрации.</p> <p>Называние источников доходов и расходов семьи.</p> <p>Планирование бюджета семьи, расходов на месяц по отдельным статьям</p> <p>Планирование и подготовка к летнему отдыху.</p>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Компьютерные обучающие видеоролики.
- Натуральные объекты: «Предметы и средства личной гигиены», «Домашняя аптечка», «Кухонный уголок с оборудованием», «Посуда», «Одежда из различных видов ткани», «Гладильная доска», «Утюг», «Пылесос».
- Куклы с одеждой для младенца.
- Демонстрационные карточки по темам: «Личная гигиена», «Овощи и фрукты», «Транспорт», «Средства связи», «Мебель», «Электробытовые приборы», «Игрушки», «Одежда».
- Плакаты:
 - Организация рабочего места и правила техники безопасности.
 - Хранение продуктов.
 - Столовые приборы./Кухонная посуда.
 - Приёмы складывания салфеток./Сервировка стола.
 - Виды бутербродов./Нарезка овощей и фруктов.
 - Форма нарезки продуктов.
 - Правила оформления праздничного стола./Правила поведения за столом.
 - Неправильное питание./Пирамида правильного питания.
 - Что полезно есть?
 - Как правильно есть?
 - Приготовление и лепка пельменей./Схема приготовления борща.
 - Разделка пирогов из слоеного теста./Разделка пирогов из дрожжевого теста.
 - Разделка рыбы на филе./Оформление рыбных блюд.
 - Пряности для консервирования./Инвентарь и посуда для консервирования.
 - Инвентарь и формы для выпечки./Продукты и пряности для приготовления теста.
 - Схема приготовления заправочного супа.
 - Схема приготовления сырников.
 - Схема приготовления каши.
 - Схема приготовления мясного бульона.
 - Предупреждение пищевых отравлений.
 - Квартира (интерьер, мебель, и т.д.).
 - Гигиена грудных детей.