

УТВЕРЖДАЮ:
директор
КОГОбУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова
С.Г.Рублева
Приказ №154 от 01.09.2022 г.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3 г. Кирова»

Программа учебного предмета
«Профильный труд. Швейное дело»
(предметная область «Технологии»)

Рассмотрено:
на заседании МС
протокол №1 от 25.08.2022г.

Согласовано:
26.08.2022г.

председатель МС
/О.В. Пысина

зам. директора по УР
/ О.В. Пысина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Швейное дело» разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599, с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на основе программы «Швейное дело» Л.С. Иноземцевой.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения: всестороннее развитие личности с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего

возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Основные задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его ролью в современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивого интереса к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, массовых профессиях, условиях труда работников этих профессий, с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов при формировании практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Программа предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея - мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7, 8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» школьникам предлагают заказы базового предприятия.

Программа 9 класса предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства. Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствует такие темы как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием», «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей. Выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану АООП (вариант 1) предмет «Профильный труд» является частью предметной области «Технология» и относится к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение предмета «Профильный труд» в годовом учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяется в 5-6 классах – 272 часа (6 часов в неделю и 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных

отношений), в 7 классах – 306 часов (9 часов в неделю), в 8-9 классах – 340 часов (10 часов в неделю), 34 учебные недели в каждом классе. Итого 1530 часов.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел	Основное содержание
Материалы, используемые в трудовой деятельности.	<p>Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства: натуральные (хлопчатобумажные, льняные, шёлковые, шерстяные), химические (искусственные и синтетические).</p> <p>Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и пр.). Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон: растительного происхождения- хлопок, лён; животного происхождения- шерсть, шёлк; химического производства - искусственные (шёлк), -синтетические (лавсан, нитрон, капрон).</p> <p>Общее представление о хлопчатнике, льне. Свойства хлопчатобумажного, льняного волокна (длина, прочность, цвет, действие воды и тепла на льняное волокно). Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка, льна. Производство хлопчатобумажной и льняной ткани (ткачество). Профессии прядильного и ткацкого производства. Полотняное переплетение. Видя ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая). Отделка тканей. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла. Учёт свойств тканей при использовании. Правила утюжки хлопчатобумажной и льняной тканей.</p> <p>Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получении пряжи. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.</p> <p>Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка. Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, правила утюжки.</p> <p>Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.</p> <p>Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона (стойкость к износу, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость). Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая, и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.</p> <p>Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование тканей для изготовления одежды.</p>
Инструменты и оборудование.	<p>Простейшие инструменты ручного труда (ножницы, игла, сантиметровая лента), приспособления (булавка, распарыватель, нитковдеватель). Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов, ремонт и хранение инструмента.</p> <p>Бытовые швейные машины с ручным, электрическим, ножным приводами: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка, выполнение машинной закрепки. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Уход за швейной машиной (чистка и смазка). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющими бортиками для выполнения накладного и настрочного шва и</p>

	<p>для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей.</p> <p>Промышленная швейная машина Turikal, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Регулятор строчки, назначение и действие. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание ниток на шпульку, заправка верхней и нижней ниток). Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Работа на промышленной швейной машине.</p> <p>Стачивающе-обмёточная швейная машина Turikal: назначение, устройство, регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка. Работа на стачивающе-обмёточной машине.</p> <p>Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой подготовке обработке изделий.</p> <p>Оборудование швейного цеха: универсальная швейная машина, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивания низа и выполнения окантовочного шва). Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, стачивающе-обмёточная, краеобмёточная), характеристика и назначение видов. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.</p> <p>Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.</p>
<p>Технологии изготовления предметов труда.</p>	<p>Изготовление предметов профильного труда:</p> <p>Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Мешочек для хранения изделия.</p> <p>Салфетка квадратной или прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.</p> <p>Наволочка на подушку с клапаном (с заходом одной стороны на другую) не менее чем 25 см.</p> <p>Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.</p> <p>Косынка для работы.</p> <p>Фартук с закруглённым срезом на поясе.</p> <p>Нижняя сорочка с круглым вырезом.</p> <p>Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами, мягкими складками по поясу.</p> <p>Трусы –плавки с резинкой по поясу.</p> <p>Головной убор: кепи, берет.</p> <p>Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.</p> <p>Пижама детская (комплект брюки пижамные, пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины).</p> <p>Прямая юбка с вытачками.</p> <p>Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».</p> <p>Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами.</p> <p>Платье цельнокроеное прямого или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.</p> <p>Блузка с воротником на стойке, с застёжкой доверху и коротким рукавом.</p> <p>Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавом или без них.</p> <p>Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер, со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.</p> <p>Основные профессиональные операции и действия:</p> <p>Ручные и машинные работы при пошиве изделия.</p> <p>Ручные швы: виды (косой, обмёточный стежок), конструкция, применение.</p> <p>Машинные швы: виды (краевые, соединительные), конструкция, применение.</p> <p>Краевые швы: шов вподгибку с открытым и закрытым срезом, обтачной, окантовочный (тесьмой, обтачкой, косой бейкой).</p> <p>Соединительные швы: стачной (виды: взаутюжку, вразутюжку), двойной, запошивочный, накладной (виды - с двумя открытыми срезами, с одним закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами).</p> <p>Отделочные швы: настрочной и расстрочной, характеристика.</p> <p>Пошив однодетального изделия с прямыми срезами (наволочка). Пооперационное разделение труда.</p> <p>Бригадный метод пошива постельного белья.</p> <p>Вышивание гладью. Применение вышивки для украшения изделия. Мережка столбиком, пучками.</p> <p>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.</p> <p>Технологические карты:</p> <p>Отделка изделия: обработка сборок, обработка мягких складок, оборка, волан, рюш, мелкая складка, зашип.</p> <p>Обработка обтачкой среза ткани. Обтачка: виды (долевая, поперечная, косая) и применение в изготовлении белья и лёгкого платья, правила соединения.</p> <p>Накладной карман. Карман, назначение, фасоны.</p>

	<p>Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка.</p> <p>Складка на платье: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина).</p> <p>Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесма «молния», крючки).</p> <p>Обработка низа прямой юбки: виды, зависимость от фасона и вида ткани.</p> <p>Выкройка короткого рукава и воротника на стойке. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке.</p> <p>Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами.</p> <p>Построение чертежа салфетки, наволочки, сумки по заданным размерам в натуральную величину.</p> <p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом (нижняя сорочка).</p> <p>Построение чертежа и раскрой фартука для работы (фартук с нагрудником).</p> <p>Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (трусы).</p> <p>Построение чертежа и изготовление выкроек для летнего головного убора (кепи, берет).</p> <p>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва (ночная сорочка).</p> <p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного и плечевого бельёвого изделия (детская пижама).</p> <p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой прямой юбки.</p> <p>Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.</p> <p>Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование.</p> <p>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.</p> <p>Построение чертежа основы платья.</p> <p>Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.</p> <p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.</p> <p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.</p> <p>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.</p> <p>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.</p> <p>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.</p> <p>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.</p> <p>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.</p> <p>Ремонт одежды:</p> <p>Пуговица на стойке. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые при ремонте белья и одежды.</p> <p>Виды ремонта: вешалка в одежде, заплатка в виде аппликации. Подбор ткани для вешалки и заплатки. Изготовление вешалки, наложение заплатки ручным и машинным способами. Штопка изделия.</p>
<p>Этика и эстетика профессионального труда.</p>	<p>Правила использования материалов и инструментов, запреты и ограничения.</p> <p>Инструкции по технике безопасности:</p> <p>Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования при выполнении работ.</p> <p>Требования к организации рабочего места. Техника безопасности на рабочих местах.</p> <p>Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине.</p> <p>Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Техника безопасности на рабочем месте отделочной цеха.</p> <p>Правила безопасной работы на швейной фабрике.</p> <p>Правила профессионального поведения:</p> <p>Трудовое законодательство. Трудовой кодекс РФ. Основные права и обязанности рабочих и служащих.</p> <p>Организация труда и производства на швейной фабрике.</p>

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разделы программы	Виды деятельности
<p>Материалы, используемые трудовой деятельностью.</p>	<p>Ознакомление с видами волокон: растительного происхождения- хлопок, лён; животного происхождения- шерсть, шёлк; химического производства - искусственные (шёлк), -синтетические (лавсан, нитрон, капрон)</p> <p>Рассматривание коллекций хлопчатобумажного, льняного волокна (длина, прочность, цвет, действие воды и тепла на льняное волокно).</p> <p>Наблюдение по видеоролику за процессом получения пряжи из волокон хлопка, льна, за производством хлопчатобумажной, льняной ткани и ткачеством.</p> <p>Участие в беседе о профессиях прядильного и ткацкого производства.</p> <p>Выполнение образца из бумаги полотняного переплетения.</p> <p>Рассматривание тканей (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая).</p> <p>Ознакомление с этапами отделки тканей.</p>

	<p>Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам.</p> <p>Рассматривание коллекции волокон шерсти, пряжи чистошерстяной и полшерстяной.</p> <p>Ощупывание полшерстяной ткани с добавлением волокон лавсана, нитрона.</p> <p>Различение чистошерстяных и полшерстяных тканей по внешним признакам.</p> <p>Рассматривание волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка.</p> <p>Ознакомление со свойствами волокон и тканей из натурального и искусственного шёлка.</p> <p>Рассматривание на ткани отделки, дефекты ткацкого производства.</p> <p>Ознакомление с получением синтетических волокон.</p> <p>Просмотр презентации: «Ассортимент тканей из синтетических волокон».</p> <p>Рассматривание новых тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей, с неткаными материалами.</p>
<p>Инструменты и оборудование.</p>	<p>Рассматривание инструментов и приспособлений ручного труда.</p> <p>Наблюдение за работой учителя на бытовых швейных машинах с ручным, электрическим, ножным приводами.</p> <p>Включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток.</p> <p>Регулирование строчки, выполнение машинной закрепки.</p> <p>Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных).</p> <p>Наблюдение за работой учителя на промышленной швейной машины Typikal.</p> <p>Выполнение работы на промышленной швейной машине.</p> <p>Наблюдение за работой учителя на стачивающе-обметочной швейной машине Typikal. Обметывание на стачивающе-обметочной машине.</p> <p>Просмотр видео с видами и назначением оборудования отделочного и швейного цехов.</p> <p>Просмотр видео о работе универсальных швейных машин и специальных швейных машин (цепного стежка, стачивающе-обметочная, краеобметочная), швейных машин - автоматов и полуавтоматов.</p>
<p>Технологии изготовления предметов труда.</p>	<p>Изготовление головного или носового платка, обработанного краевым швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Изготовление мешочка для хранения изделия.</p> <p>Изготовление салфетки квадратной или прямоугольной формы, обработанной швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Изготовление наволочки с клапаном.</p> <p>Изготовление сумки хозяйственной с ручками из двух слоёв ткани.</p> <p>Изготовление косынки для работы.</p> <p>Изготовление фартука с закруглённым срезом на поясе.</p> <p>Изготовление нижней сорочки с круглым вырезом.</p> <p>Изготовление фартука с нагрудником и бретелями, накладными карманами, мягкими складками по поясу.</p> <p>Изготовление трусов-шлалок с резинкой по поясу.</p> <p>Изготовление головного убора: кепи, берет.</p> <p>Изготовление ночной сорочки с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.</p> <p>Изготовление пижамы детской (комплект брюки пижамные, пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины).</p> <p>Изготовление прямой юбки с вытачками.</p> <p>Изготовление юбки из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».</p> <p>Изготовление блузки без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами.</p> <p>Изготовление платья цельнокроеного прямого или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.</p> <p>Изготовление блузки с воротником на стойке, с застёжкой доверху и коротким рукавом.</p> <p>Изготовление халата домашнего с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавами или без них.</p> <p>Изготовление платья отрезного по линии талии или по линии бёдер, со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.</p> <p>Выполнение пошива однодетального изделия с прямыми срезами (наволочка) пооперационным разделением труда.</p> <p>Участие в пошиве бригадным методом постельного белья.</p> <p>Вышивание гладью. Применение вышивки для украшения изделия (мережка столбиком, пучками).</p> <p>Обрабатывание окантовочным швом среза мелкой детали.</p> <p>Отделывание изделия: обработка сборок, обработка мягких складок, оборка, волан, рюш, мелкая складка, зашип.</p>

	<p>Обработка обтачкой среза ткани. Обтачка: виды (долевая, поперечная, косая) и применение в изготовлении белья и лёгкого платья, правила соединения.</p> <p>Изготовление накладного кармана.</p> <p>Изготовление образцов углов в швейном изделии (прямой, острый, тупой), подкройной обтачкой.</p> <p>Изготовление на образце складок (односторонняя, встречная, бантовая).</p> <p>Изготовление на образце застёжек в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).</p> <p>Обработка на образцах низа прямой юбки разными способами.</p> <p>Изготовление на образцах обработки короткого рукава и воротника на стойке.</p> <p>Изготовление на образцах кокеток, обработанных разными способами, притачным и накладным.</p> <p>Построение чертежа салфетки, наволочки, сумки по заданным размерам в натуральную величину.</p> <p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом (нижняя сорочка).</p> <p>Построение чертежа и раскрой фартука для работы (фартук с нагрудником).</p> <p>Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (трусы).</p> <p>Построение чертежа и изготовление выкроек для летнего головного убора (кепи, берет).</p> <p>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва (ночная сорочка).</p> <p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного и плечевого бельёвого изделия (детская пижама).</p> <p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой прямой юбки.</p> <p>Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.</p> <p>Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование.</p> <p>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.</p> <p>Построение чертежа основы платья.</p> <p>Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.</p> <p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.</p> <p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.</p> <p>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.</p> <p>Выполнение ремонта одежды.</p>
<p>Этика и эстетика профессионального труда.</p>	<p>Применение правил безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейных машинах.</p> <p>Чтение Трудового кодекса РФ</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Организация рабочего места.</p>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Обучающие видеоролики: работа на швейной машине, получение пряжи, порядок снятия мерок и др.
2. Натуральные объекты: Головной или носовой платок. Мешочек для хранения изделия. Салфетка. Наволочка. Сумка. Косынка. Фартук. Нижняя сорочка. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами, мягкими складками по поясу. Трусы –плавки. Головной убор (кепи, берет). Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины. Пижама детская (комплект брюки пижамные, пижамная сорочка). Прямая юбка.
- Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами. Платье цельнокроеное прямого или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами. Блузка с воротником на стойке, с застёжкой доверху и коротким рукавом. Халат домашний с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавом или без них. Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер, со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.
3. Технологические карты по темам: носовой платок, мешочек, салфетка, наволочка, сумка, косынка, фартук, сорочка, трусы-плавки, юбка, пижама, блузка, платье, халат.
4. Словарь по всем темам.
5. Раздаточный материал по темам: карточки-задания, технологические карты, рабочие тетради по предмету.
6. Дифференцированные карточки по темам.

7. Тесты-самостоятельные работы (дифференцированные) для 5-9 класса.
8. Интерактивное оборудование и материалы: моноблок, интерактивная доска, телевизор, принтер.
9. Дидактический материал: плакаты, таблицы.
10. Оборудование: швейные машины, утюги, отпариватель, стачивающе-обмёточная швейная машина Туріkal, гладильные доски.