

УТВЕРЖДАЮ:

директор

КОГОбУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова

С.Г.Рублева

Приказ №154 от 01.09.2022 г.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3 г. Кирова»

Программа учебного предмета

«География»

(предметная область «Естествознание»)

Рассмотрено:
на заседании МС
протокол №1 от 25.08.2022г.

Согласовано:
26.08.2022г.

председатель МС

О.В. Пысина

зам. директора по УР

Т.П.Мамонтова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12. 2014 г. № 1599, на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

— формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям. В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану АООП (вариант 1) предмет «География» является частью предметной области «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение предмета «География» в годовом учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): в 6-9 классах 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Итого 272 часа.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения АООП:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП:

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты;
- определение направлений на карте;
- определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел «Начальный курс физической географии»

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения. Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им. План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России. Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование. Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения. Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Раздел «География России»

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России. Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

Раздел «География материков и океанов»

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Раздел «Государства Евразии»

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия. Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана

водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурноисторические и культурные памятники нашего края.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разделы программы	Виды деятельности
Начальный курс физической географии	<p>Формулирование определения понятий. Показ географических объектов на карте. Наблюдение за изменениями высоты Солнца над горизонтом, за изменением погоды. Описание природных явлений. Определение природных явлений и показаний погоды. Составление рассказа о природе своей местности. Узнавание, показ географических объектов. Зарисовка схем: сторон горизонта, колодца, родника, зарастания болота, реки, поясов освещенности. Определение по компасу сторон горизонта. Ориентирование по компасу, солнцу и местным признакам. Изучение различных видов изображения земной поверхности. Сравнение плана и карты. Изображение и заучивание условных знаков карты. Поиск на плане местности и топографической карте условных знаков разных видов, пояснительных подписей. Определение по физическим картам высот и глубин с помощью шкалы высот и глубин. Поиск на физических картах глубоких морских впадин, равнин суши, гор и их вершин. Нахождение объектов на физической карте. Характеристика форм рельефа, нахождение обозначения на физической карте. Составление правил содержания колодца. Анализ иллюстративно-справочных материалов и сравнение планет Солнечной системы. Описание уникальных особенностей Земли как планеты. Нахождение на глобусе и карте материков и океанов. Описание рек по плану, карте. Нанесение на контурную карту географических объектов. Описание географического положения России по плану. Чтение физических карт. Выполнение практических работ. Составление устного рассказа. Заполнение таблиц по темам. Сравнение объектов и явлений. Описание географического положения Кировской области. Просмотр видеороликов по темам. Прослушивание аудиозаписей по темам. Демонстрация натуральной наглядности, муляжей по темам.</p>
География России	<p>Формулирование определения понятий. Показ географических объектов на карте. Описание географического положения России по плану. Чтение физических карт. Нанесение на контурную карту границ России. Выполнение практических работ. Описание рельефа, климата, хозяйственной деятельности России. Нахождение объектов на карте.</p>

	<p>Составление устного рассказа. Заполнение таблиц по темам. Описание климатических поясов России. Описание народов России и их деятельности. Определение местонахождений полезных ископаемых, выявление закономерности их размещения. Характеристика промышленности России. Выявление зависимости размещения промышленных предприятий и месторождений полезных ископаемых. Характеристика сельского хозяйства России. Описание видов сельскохозяйственной деятельности. Выявление экологических проблем России. Описание природных зон России по плану, карте. Выявление закономерностей размещения природных зон в зависимости от климата и рельефа. Нанесение природных зон на контурную карту. Изготовление аппликаций и макетов природных зон. Составление правил поведения в природе. Просмотр видеороликов по темам. Прослушивание аудиозаписей по темам. Демонстрация натуральной наглядности, гербария.</p>
<p>География материков и океанов</p>	<p>Формулирование определения понятий. Показ географических объектов на карте. Сравнение карты мира, карты полушарий и глобуса. Нахождение материков и океанов на картах разных проекций. Знакомство с планом характеристики океанов. Описание океана по плану. Составление устного рассказа. Заполнение таблиц по темам. Знакомство с планом характеристики материков. Описание материков по плану, карте. Нанесение на контурную карту материков и океанов. Выполнение практических работ. Выявление закономерностей размещения природных зон в зависимости от климата. Выявление закономерного размещения животного и растительного мира. Выявление экологических проблем мира. Определение особенностей стран Евразии. Знакомство с традициями населения Евразии. Определение размещения природных ресурсов Евразии и принадлежности их государствам. Определение крупнейшего государства Евразии. Описание России по плану. Обозначение на контурной карте крупнейших государств Евразии. Просмотр видеороликов по темам. Прослушивание аудиозаписей по темам. Демонстрация натуральной наглядности.</p>
<p>Государства Евразии</p>	<p>Формулирование определения понятий. Показ географических объектов на карте. Чтение политической картой Евразии. Нахождение условных знаков, дополнительной информации на политической карте Евразии. Соотнесение физической и политической карты Евразии. Описание государств по плану, карте. Распределение государств по группам исходя из их размещения. Классифицирование государств по уровню жизни.</p>

	<p>Составление устного рассказа. Заполнение таблиц по темам. Выявление экономических отношений государств. Обозначение на контурной карте крупнейших государств Евразии. Просмотр видеороликов по темам. Прослушивание аудиозаписей по темам. Выполнение самостоятельных работ. Выполнение практических работ. Описание географического положения России по плану. Описание рельефа, климата, хозяйственной деятельности России. Описание географического положения, растительного и животного мира, хозяйства Кировской области.</p>
--	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Демонстрационные карточки	<p>Животные Арктики и Антарктики Животные Южной Америки Животные Северной Америки Животные Австралии Животные Африки Животные Азии Морские животные</p>
Электронные наглядные пособия	Экологические факторы
Плакаты	<p>Природные зоны мира Солнечная система Народы России Стихийные бедствия Портреты для кабинета географии</p>
Муляжи	<p>Овощи Фрукты</p>
Модели	<p>Глобус политический Глобус физический Интерактивный глобус Демонстрационная модель «Солнечная система» Теллурий</p>
Оборудование	<p>Часы песочные настольные Экознайка 4. Набор для исследования осадков Экознайка 2. Набор для определения прозрачности воды Экознайка 3. Набор для оценки растворенного кислорода в воде Экознайка 6. Комплект цифровых приборов для оценки экологического состояния в школе. Магнитная карта России с наборами карточек (животные, растения, народы, водные ресурсы) Телескоп Атласы Полезные ископаемые</p>
Карты	<p>Физическая карта Кировской области Физическая карта полушарий Политическая карта мира Природные зоны Климатическая карта Физическая карта России Федеральные округа РФ Федеративное устройство РФ Евразия ФК/климатическая карта России Африка ФК/Южная Америка П Антарктида ФК/Северный Ледовитый океан Южная Америка ФК/Северная Америка П Австралия</p>